



PLA D'ORGANITZACIÓ COVID-19 Curs 2020-2021

1] Introducció, eixos vertebradors del Pla i exposició general de l'enfocament

El present Pla pretén conciliar i harmonitzar les directrius emeses des dels departaments de Salut i Educació, que són bàsicament quatre:

- Accés equitatiu a l'educació.
- Compatibilització de la màxima normalitat possible i garantiment de la funció social dels centres educatius amb les instruccions sanitàries.
- Minimització del nivell de risc de contagi, tot proporcionant un entorn educatiu segur.
- Capacitat de contribuir al control de la pandèmia així com d'identificació de casos i contactes.

amb les característiques pròpies de l'institut Antoni Torroja, situat a l'interior de l'edifici de la Universitat de Cervera, fet profundament diferencial que el dota **d'una acció de resposta a la pandèmia i els seus riscos associats francament elevada**.

En qualsevol cas, l'esmentada conciliació es durà a terme sota l'assumpció i l'enfocament que el curs 2020-2021 – i / o següents fins que no es disposi d'una vacuna capaç d'immunitzar un 75% de la població susceptible (percentatge que s'ajusta un nombre de reproducció bàsic de 4 pel coronavirus) – es troba en **una situació de perill sanitari que pot ser inclòs dins de la gestió de riscos habitual del centre**, però ampliant-lo temporalment i afectant a tots els àmbits organitzatius de l'institut.

La intenció d'aquest Pla se centrarà en abordar tots i cadascun dels 4 eixos directors exposats i vincular-los als esmentats àmbits organitzatius del centre, concretant les actuacions dissenyades per tal d'acomplir-los en la màxima extensió possible.

Tanmateix, s'hi concretaran les accions i **els protocols** que se seguiran en cas de **nous confinaments domiciliaris**, bé siguin selectius o afectin tot el centre (global), així com el **mecanisme per dur a terme el seguiment i traçabilitat** de les persones que, hipotèticament, contreguin la malaltia i siguin detectades dins les instal·lacions de l'institut.

2] Directriu d'accessibilitat equitativa a l'educació

Pel que fa a aquesta línia estratègica, els àmbits organitzatius de l'institut que es modificaran per tal d'assolir el seu acompliment, són:

- 1- **Pla d'Acció Tutorial, Pla d'Atenció a la Diversitat i Comissió TAC del centre**
 - a. La primera sessió de tutoria del curs 2020-2021 es dedicarà íntegrament a la **detecció de l'alumnat amb mancances bé de connectivitat, bé de maquinari**. Una vegada detectat, s'esmerçaran tots els esforços necessaris per superar-les, de manera que un hipotètic confinament, global o del nivell estable, no provoqui segregació social, mantenint així la inclusió social als





- seus nivells més elevats possible. És especialment important dur a terme aquesta acció sobre aquell alumnat de nova incorporació al centre, bé siguin de 1r d'ESO o matriculats en cursos diferents provinents d'altres centres, així com l'alumnat d'aula d'acollida. Aquesta tasca es desenvoluparà en xarxa amb els Serveis Educatius – Treballadors Socials – Serveis Socials Bàsics del Consell Comarcal i Regidoria d'Educació de la Paeria de Cervera.
- Les següents sessions de tutoria, així com des de determinats departaments (Tecnologia, Ciències Experimentals), es concentraran en **dotar l'alumnat** d'aquelles **competències digitals** en les quals durant el passat confinament s'hi van detectar mancances de forma clara: ús de missatgeria electrònica i de les aplicacions telemàtiques de contacte audiovisual amb l'alumnat (MEET, ZOOM, etc.), així com del MOODLE del centre.
 - Es donarà **d'alta tot l'alumnat del centre** que no en disposi al domini corporatiu de l'institut: insatorroja.cat.
 - S'implementaran **sessions de tutoria adreçades a dotar d'eines emocionals** a l'alumnat perquè els sigui més senzill la gestió d'hipotètics nous confinaments.

2- Pla de Formació de Centre

- Durant els mesos de setembre – octubre, es preveu una **formació específica de MOODLE per a tot el Claustre**, en format de taller intensiu, impartit per un exalumne del centre de provada competència.

3- Relació famílies – centre

- Es dissenyarà un esquema que especifiqui, per col·lectius estables, quins seran els **canals de comunicació** entre el professorat integrant dels equips de cycle, vinculats a les matèries impartides, i les famílies; de manera que es redueixi la dispersió entre els diferents canals esmentats i s'afavoreixi l'organització de les tasques docents domèstiques en cas de nous confinaments (vegeu les *Orientacions de la Coordinació TIC* que s'adjunten).
- L'institut ha incrementat el percentatge de **licències digitals pel que fa al material didàctic** – llibres – per tal de facilitar les tasques en situació de confinament domiciliari i prevenir oblit de material al centre per part de l'alumnat. En qualsevol cas, no obstant, les esmentades llicències també contemplen l'opció d'adquirir llibres en format paper per a totes aquelles famílies que així ho prefereixin.

4- Normativa d'organització i funcionament del centre (NOFC)

- Les sessions lectives telemàtiques comporten, també, una **modificació en les pautes de comportament i actitud de l'alumnat** que cal regular. En aquest sentit, per exemple, es fa necessari fer el seguiment habitual de l'assistència a les sessions, la puntualitat i de totes aquelles conductes que puguin pertorbar la bona marxa de les classes, com ara la no connexió de la





càmera, xatejar indègudament durant la sessió, apagar el micròfon al professor/a o alteracions d'aquest estil.

- b. Fer un seguiment estricte d'aquelles sessions en les quals es produeixen **interferències externes o ciberatacs**, per tal de procedir al seu tractament conjunt amb el cos de Mossos d'Esquadra.

3] Directriu de compatibilització de la màxima normalitat possible i garantiment de la funció social dels centres educatius amb les instruccions sanitàries

Pel curs 2020-2021 les previsions indiquen un nombre màxim d'alumnes de 300 i una dotació (vegeu la taula adjunta per a la seva distribució), també màxima, de 40 professors, més 3 persones de PAS. Si tenim en compte que cada planta del nostre edifici mostra una **superfície útil que ronda els 10.000 m²**, llavors la **superfície o coeficient de seguretat mitjana ronda els 30 m² per persona**, molt per damunt dels 4 m² exigits.

Les aules ordinàries del centre són idèntiques, se'n disposa d'una vintena, amb un **superfície de 80 m² cadascuna**, deixant de banda aules taller, laboratoris, biblioteca i d'altres aules auxiliars. Si, a més, tenim en compte que l'institut Antoni Torroja comptarà amb un màxim de dos grups per nivell, i en cada grup no se superaran mai els 30 alumnes, podem **garantir una distància de seguretat d'1,5 m** entre alumne a cadascuna d'aquestes aules ordinàries. Alhora, l'alçada dels sostres supera els 3m, fet que facilita la ventilació natural.

Els **espais de circulació comunitaris (passadissos i escales) mostren una amplada de 4 m**, fet que garanteix també una distància de seguretat molt superior a la requerida per les autoritats sanitàries.

Nivells	Grups	Grups	Nombre d'alumnes
1r ESO	A	B	21 (A) + 20 (B)
2n ESO	A	B	28 (A) + 28 (B)
3r ESO	A	B	25 (A) + 25 (B)
4t ESO	A	B	28 (A) + 28 (B)
1r BTX	A	B	26 (A) + 21 (B)
2n BTX	A		24
PFI	A		10

El **manteniment de la màxima normalitat possible** descansa sobre les dues premisses essencials següents:

- 1- Les sessions lectives seran **sempre presencials**, exceptuant aquells períodes de confinament domiciliari o en règim de quarantena d'un col·lectiu estable. **Els espais disponibles al centre així ho permeten.**
- 2- Es **mantindrà al nivell màxim possible el currículum natural de l'alumne, invocant el principi d'igualtat d'oportunitats i la no pèrdua de capacitat competencial.** És evident que la presència d'una crisi epidèmica no pot implicar una minva de l'adquisició dels continguts curriculars per a l'alumnat i, com a centre docent, aquesta és el nostre principal objectiu.





Sobre aquesta base, el nostre centre proposa tres escenaris:

ESCENARI A

És l'escenari que compleix els requisits i estàndards de normalitat i equitat i, simultàniament, assegura la traçabilitat sanitària, tal i com es desplegarà en detall al punt final d'aquest Pla, atès que, **com a màxim, l'alumnat només formarà part de dos grups estables**. Aquest escenari, que l'institut Antoni Torroja defensa raonadament i reclama com a òptim, **harmonitza**, a més, la no pèrdua de **capacitat competencial** amb la traçabilitat i els **fluxos de circulació** per l'edifici, així com les **entrades i les sortides**, les hores **d'esbarjo i de menjador**, el **transport escolar** i **respecta el dret de les famílies** pel que fa a l'elecció de matèries optatives. Aquest escenari es complementa amb els horaris corresponents, que s'adjunten.

ESCENARI B

És l'escenari que només desenvoluparíem si no se'ns permet el primer, i que consisteix a **fixar cada alumne només en un grup estable**. Aquest escenari no garanteix cap dels supòsits anteriors, atès que durant les entrades i sortides, el transport escolar, el menjador i la cantina, així com els períodes d'esbarjo, no es pot garantir la traçabilitat absoluta o, al menys, no de forma tan coherent com en l'escenari A. Els fluxos per l'edifici també en surten perjudicats, i els costos de normalitat i equitat curriculars queden tan malmesos, que la **relació o taxa (beneficis sanitaris/costos d'equitat competencials) assoleix valors mínims**. A més, no s'optimitzen els recursos que l'edifici ofereix en l'escenari A. **Adicionalment, vulnera completament el dret de les famílies a la tria de matèries optatives que integren el currículum del seus fills/es**. Amb tot, aquest escenari, també es complementa amb els horaris corresponents, convenientment adjuntats.

ESCENARI C

Constitueix un **escenari inviable pel nostre centre**, degut al fet que únicament disposem de dues línies per nivell educatiu, com a màxim. En aquestes condicions, és **impossible que només 5 docents puguin completar el seu horari** lectiu de 19 hores si han d'impartir classes en un sol grup estable, fins i tot agrupant el professorat disponible per àmbits.

3] Directriu de minimització del nivell de risc de contagi, tot proporcionant un entorn educatiu segur

Aquesta directriu, en relació estreta amb l'anterior, es desenvoluparà per sectors de la comunitat escolar i per espais de centre:

3a) Sobre l'alumnat

- a. La condició per garantir unes condicions sanitàries de no contagi és, en primer lloc, que les famílies presentin, el mateix dia d'ingrés al centre una





declaració responsable – amb validesa de declaració jurada - en la que es doni fe de:

- i. Que l'alumne/a no ha estat en contacte amb un positiu confirmat durant els 14 dies anteriors al retorn del centre.
 - ii. Que disposa del calendari vacunal actualitzat.
 - iii. Que no es tracta d'un alumne/a que presenti una malaltia crònica que el situï com a persona de risc o vulnerable (respiratòria, cardíaca, immune, diabetis, neuromuscular o encefalopaties).
- b. També caldrà que **informi a l'institut en el cas que aparegui qualsevol cas de coronavirus en el seu entorn** o que el propi alumne/a presenti qualsevol símptoma compatible amb la infecció per l'esmentat patògen. Si es produís aquest extrem, l'alumne/a no podrà assistir al centre.
- c. En el cas que la detecció d'aquests símptomes tingui lloc a l'institut, la direcció aïllarà l'alumne/a a la **sala de reunions situada a la zona d'oficines** i n'identificarà tant tot el grup de risc com el professorat afectat, per controlar-ne la traçabilitat, tot avisant la família i els serveis de salut del municipi.
- d. Es recomana que tot l'alumnat que ingressi presencialment al centre **dugui mascareta sanitària**, i que usará en tots els moments en els quals hagi de circular pels espais comuns i compartits de l'edifici.
- e. El centre **disposarà dispensadors de gel hidroalcohòlics** tant a les aules com als espais més freqüentats per l'alumnat, per a realitzar la desinfecció dels espais que hagin estat prèviament ocupats per alumnes d'altres grups estables.
- f. Totes les aules estaran **perfectament ventilades**, establint un corrent d'aire a base d'obrir les finestres i la porta de l'aula. A l'hivern, com a mínim, les portes de les aules restaran permanentment obertes.
- g. Dins de cada grup, es **mantindrà una distància de 1,5 metres de distància interalumnat** dins a l'aula determinada, a la qual s'hi entrarà per ordre i es desallotjarà en ordre invers. Es mesurarà la temperatura a primera hora del matí a tot l'alumnat, una vegada hagi accedit a la seva aula.
- h. **Mentre l'alumnat circuli per l'edifici, usará mascareta. D'acord amb les darreres instruccions, tampoc no es podrà prescindir de la mascareta quan estiguin asseguts a les aules respectives**, fins i tot quan es compleixin les distàncies i àrees de seguretat establertes als punts anteriors.
- i. Les sortides de les aules per anar als **lavabos només es permetran de manera individualitzada** i controlada pel professorat de guàrdia.
- j. Les aules formaran un **grup homogeni**, amb un **màxim de bescanvi d'alumnat entre 2 grups estables**, per qüestions de traçabilitat.
- k. Els alumnes de 2n de batxillerat tenen accés a la via pública, de manera que no caldrà vetllar per la seva presència als patis del centre.
- l. El **material que pugui ser compartit**, bé sigui en laboratoris o aules de tecnologia, implicarà la desinfecció de les mans de l'alumnat amb gel hidroalcohòlic a l'entrada i a la sortida de l'aula.





3b) Sobre el professorat

- Es fixarà un **aforament màxim a la Sala de Professors** que no superi el 50% del total del Claustre. La resta de professorat que resti fora d'aquesta xifra serà derivat a espais propers a l'esmentada Sala de Professors (pis torre Pèrgola) o a la zona de departaments didàctics.
- A la **Sala de Professors, el professorat usarà mascareta** i disposarà de recipients amb gel hidroalcohòlic. També ho farà durant les sessions lectives en qualsevol grup.
- Es promourà el **treball telemàtic**, en cas de confinament d'un grup estable, usant els ordinadors portàtils, de manera que es **minimitzi l'ús dels ordinadors fixos** de la Sala de Professors.
- Les **convocatòries de Claustre i reunions de tot el professorat** seran telemàtiques, en cas contrari, es **realitzaran a la Sala d'Actes** del centre, que possibilita una distància interpersonal més que suficient per evitar contagis.

3c) Sobre el personal PAS

- Les distàncies interpersonals entre els membres d'aquest sector són prou grans a consergeria i a les oficines com per garantir les mesures sanitàries. En tot cas, i **de cara a l'atenció al públic, usaran mascareta i pantalla protectora**. Es reduirà el nombre d'alumnat que sol·liciti els seus serveis, tant a les oficines com a secretaria, a un màxim de 10 simultàniament, i respectant sempre les distàncies interpersonals.

3d) Sobre la circulació i fluxos al centre

- Pel que fa a les escales d'accés al centre, així com als passadissos, **s'establiran dos sentits de circulació per tot el centre**, convenientment indicat per cartelleria estàndard avalada pel departament de Salut, i que s'inclouen als annexos.

3e) Sobre el menjador i la cantina

- El menjador del centre disposa de 4 accessos diferents, que permeten distribuir perfectament els 4 nivells d'ESO per cadascun d'aquests**. Durant les hores de cantina, amb servei de bar al llarg dels dos períodes d'esbarjo matinals, s'establirà un circuit d'entrada i sortida de l'alumnat, amb rentat previ i desinfecció de mans. Els alumnes romandran a l'interior del menjador el temps mínim per realitzar la compra dels productes.
- A l'hora del menjador, a migdia, i amb una previsió màxima de 15 alumnes que usen el servei, **s'establiran quatre espais diferenciats i separats per una distància mínima de 3 m** entre ells, que acolliran l'alumnat separatament per nivells estables.

3f) Sobre els esbarjos

- El centre disposa de 1 pati principal rectangular**, que serà dividit en dues meitats, que acollirà l'alumnat de 1r d'ESO en una meitat i el de 2n d'ESO a l'altra.





A més, **l'edifici gaudeix de 2 patis addicionals, quadrats**, que haurien estat destinats als alumnes de 3r d'ESO, l'un; i als de 4t d'ESO, l'altre. **Lamentablement, els despreniment de material de l'edifici inutilitzarà un d'aquests dos patis almenys durant el primer mes de curs.** L'alumnat de batxillerat sortirà a l'exterior durant els dos períodes d'esbarjo. Com a conseqüència de l'espai disponible, no es contempla haver de modificar o esglaonar temporalment els esbarjos (vegeu l'horari marc del centre que s'adjunta).

3g) Sobre el transport escolar

- a. **S'establirà un conveni amb l'empresa de transport de manera que s'ordenin els alumnes per nivells estables a l'interior dels vehicles**, de manera que la seva entrada i sortida dels autobusos sigui esglaonada i ordenada, en el moment d'accedir a les instal·lacions del centre.

3h) Sobre les sortides i activitats

- a. En funció de la situació de la pandèmia, es valorarà si es duen a terme les sortides i viatges habituals de centre. **Com a mesura preventiva, no es programaran viatges a l'estranger o sortides que impliquin pernoctació i mescla de grups estables.** Tota la resta de sortides o activitats de tutoria que no impliquin un risc clar per a la comunitat escolar (activitats de tutoria, sortides d'un dia i similars) es mantindran dins de la Programació General Anual.

3i) Sobre el material escolar

- a. **No és permès el bescanvi de material escolar entre l'alumnat.** Cadascú farà ús del seu propi material individualment.

3j) Sobre la neteja i desinfecció del centre

- a. L'empresa de neteja posarà a disposició del centre tot el seu personal contractat (3 persones) per a dur a terme, amb freqüència diària, la desinfecció de:
 - b. Interruptors i timbres.
 - c. Manetes i poms de portes, finestres, armaris, taules i cadires.
 - d. Baranes.
 - e. Aixetes.
 - f. Ordinadors.
 - g. Lavabos

3k) Sobre la biblioteca

Quan les sessions lectives es desenvolupin a la biblioteca, es limitarà l'aforament a 10 persones i s'assignarà i definirà un espai per cadascun dels grups estables, en cas que s'hagi d'ocupar per alumnes que pertanyin a grups diferents, per exemple, en el cas de les convalidacions musicals.





3l) Sobre les reunions amb les famílies

Quan la reunió no superi les 10 persones (entrevistes personalitzades al centre amb els professionals de l'EAP, professors/es, direcció, tutors, etc.) podrà ser de caràcter presencial. Les reunions multitudinàries (informació sobre preavaluacions, sortides, etc.) seran telemàtiques.

4] *Directriu de capacitat de contribuir al control de la pandèmia així com d'identificació de casos i de contactes*

ESCENARI A (vegeu taula adjunta final per a la distribució de nivells i grups estables)

Si ens situem en l'escenari A, els 3 grups de batxillerat esdevenen automàticament estables. Els motius són:

- El grup de **segon de batxillerat** perquè és únic i només conté 24 alumnes.
- Els dos grups de primer de batxillerat perquè **s'han dissenyat de manera que el primer grup estable conté 26 alumnes i només inclou els alumnes de la modalitat científic – tecnològica, mentre que el segon compta amb 21 alumnes i s'ha planificat de manera que contingui únicament alumnes de la modalitat humanístic – social.** Aquest disseny separat permet la realització de les matèries de modalitat i optatives sense mescla d'alumnat dels dos grups.
- **S'ha dut a terme una vinculació d'aquests grups amb els accessos i sortides del centre.** En efecte, l'edifici de la Universitat permet ubicar els grups de batxillerat de manera tal que la incorporació dels alumnes a les seves aules es pot realitzar seguint un recorregut a través de dues torres de l'edifici (vegeu plànols adjunts) sense contacte entre grups.

De nou, l'escenari A aplicat ara a l'ESO, vincula també cada nivell estable a **uns accessos i sortides del centre, que permet la seva traçabilitat absoluta**, mitjançant l'ús de les altres dues torres de l'edifici (2n i 4t d'ESO), així com aprofitant les escales centrals de pedra (3r d'ESO) i l'accés per consergeria (1r d'ESO) (vegeu, de nou, els plànols adjunts).

En general, l'escenari A també usa els mateixos fluxos per accedir i retornar dels patis, així com al menjador i als vehicles de transport, de manera que **unifica tota la vida de l'alumnat dins del centre amb l'estructura arquitectònica de l'edifici**, permetent l'assoliment d'una rutina que minimitza el risc i simplifica enormement la traçabilitat en cas de contagi.





El grup de PFI de l'institut mai no supera la quinzena d'alumnes, i sempre constitueix un únic grup estable.

En cas de **detecció d'una hipotètica infecció**, el protocol detallat seria:

- 1- **Identificació de l'alumne/a amb símptomes** (tos, febre superior als 37,8°C, etc.) i aïllament a la sala de visites de les oficines. Contacte amb la família i el CAP. **Aplicació d'una prova PCR o similar.**
- 2- Si el **resultat de la prova és negatiu, incorporació de l'alumne al seu nivell estable** i continuació amb la marxa acadèmica natural del col·lectiu.
- 3- Si el **resultat és positiu, llavors confinament selectiu del nivell** (en fase de quarantena, que suposa 15 dies sense assistir al centre) i **seguiment de la traçabilitat del professorat que ha entrat en contacte amb el grup.** Aplicació de proves PCR a l'alumnat i al professorat implicats. **Durant el període de quarantena, s'aplicarà una modalitat dual o híbrida de sessions lectives, mantenint els horaris dels alumnes que són als seus domicilis.** El professorat combinarà les sessions presencials amb els alumnes que són al centre i telemàtica amb el grup en confinament domèstic.
- 4- Si **algun dels professors resulta ser positiu, serà confinat a casa seva en règim també de quarantena. Si no desenvolupa la malaltia en fase greu, podrà realitzar les seves funcions telemàticament amb el grup confinat.** La resta del seu horari presencial serà realitzat pel professorat de guàrdia.
- 5- **Si el professor/a desenvolupa la malaltia en fase aguda, se'l donarà de baixa mèdica i es demanarà substitut.**

Nivells	Grups	Grups	Nombre d'alumnes	Col·lectius estables
1r ESO	A	B	21 (A) + 20 (B)	Nivell estable
2n ESO	A	B	28 (A) + 28 (B)	Nivell estable
3r ESO	A	B	25 (A) + 25 (B)	Nivell estable
4t ESO	A	B	28 (A) + 28 (B)	Nivell estable
1r BTX	A	B	26 (A) + 21 (B)	Dos grups estables
2n BTX	A		24	Grup estable
PFI	A		10	Grup estable

ESCENARI B (vegeu taula adjunta final per a la distribució de grups estables)

Mateix plantejament que l'escenari A, però assumint grups estables estrictes per a l'alumnat d'ESO. **En aquest escenari, no recomanat pel centre, es talla la traçabilitat en no ser possible un control i separació coherent i exhaustiu de les entrades, sortides, esbarjor, menjador i transport.**

Adicionalment, **es perd una bona fracció de l'atenció a la diversitat**, atès que no permet una atenció particularitzada d'aquells alumnes amb més dificultats d'aprenentatge, ni a l'alumnat amb capacitats més elevades.





S'ha optat per **donar prioritat al Pla Integral de Segones Llengües Estrangeres per davant de l'aprofundiment en les matèries optatives**, atès que afecta tres cursos de l'ESO (2n, 3r i 4t). No obstant, tot i que es limita la durada de les matèries optatives, en especial a 4t d'ESO, on s'ha planificat un currículum per quadrimestres, l'alumnat cursa tot aquell currículum que prèviament ha escollit i l'amplia a dues matèries addicionals. Aquest fet, almenys, enriqueix i prepara l'alumnat de cara a una millor tria al batxillerat.

Nivells	Grups	Grups	Grups	Nombre d'alumnes	Col·lectius estables
1r ESO	A	B		21 (A) + 20 (B)	Dos grups estables
2n ESO	A	B	C	20(A) + 18 (B) + 18 (C)	Tres grups estables
3r ESO	A	B		25 (A) + 25 (B)	Dos grups estables
4t ESO	A	B	C	19 (A) + 21 (B) + 16 (C)	Tres grups estables
1r BTX	A	B		26 (A) + 21 (B)	Dos grups estables
2n BTX	A			24	Grup estable
PFI	A			10	Grup estable

ESCENARI C

El centre, com ja s'ha comentat, **no contempla aquest escenari** perquè no pot assumir només disposar de 5 professors per cada grup estable amb únicament dues línies a cada nivell d'ESO.

Cas particular: l'Aula d'Acollida

En el cas de l'Aula d'Acollida, l'única sortida possible és **separar físicament l'aula on s'impartiran les sessions lectives en grups de treball per racons segons el nivell**, amb una separació internivell de 3 metres i una separació interpersonals dins de cada racó d'1,5 metres. Sortosament, en aquest cas, un únic docent – el tutor – serà el que interaccionarà amb l'alumnat nouvingut.

5] Consideracions finals

- L'institut Antoni Torroja **defensa l'escenari A** basant-se en els arguments següents:
 - **L'alumnat d'ESO només comparteix dos grups estables com a màxim**, i això no encara – ni molt menys - en tot el seu horari escolar (de mitjana, un terç del total).





- Permet una **distribució d'aules per a desdoblaments que minimitza els desplaçaments, fluxos i contactes** amb la resta de col·lectius flexibles.
- L'alumnat de **Batxillerat i del PFI romanen absolutament en grups estables**.
- Les **dimensions de les aules de desdoblament** són tals que **permeten maximitzar la seguretat sanitària**, amb unes distàncies interpersonals que superen de llarg les recomanades per les autoritats sanitàries.
- **Optimitza de manera coherent el seguiment de la traçabilitat en cas de contagi, perquè l'adapta i l'adequa a les característiques arquitectòniques de l'edifici**, tal i com es demostra a la documentació adjunta.
- **Les petites diferències que es donen entre l'escenari A i el B no compensen tant la pèrdua de traçabilitat** com la minva en la gestió correcta de la diversitat i el decrement del dret a la tria de matèries optatives de la Comunitat Escolar.
- **En cas de detecció de casos positius en el si del Claustre de Professors, caldria dur a terme a una quarantena global del centre** (quinze dies) que portaria a desenvolupar totes les tasques acadèmiques en la seva modalitat telemàtica, fins a l'esclariment del nombre real de contagis.
- Actualment, **s'estan duent a terme les simulacions informàtiques** que han de conduir a la confecció dels horaris vinculats als dos escenaris (A i B), que es lliuren conjuntament amb el redactat d'aquest Pla.
- Es reduiran les **activitats extraescolars habituals** a només les estrictament essencials, com ara l'estudi assistit, organitzant torns diferenciats per grups estables.
- **Es prendrà la temperatura a tot l'alumnat del centre** abans d'accedir a la seva aula estable, i a primera hora del matí, amb termòmetres digitals estàndard.
- **Documentació que s'adjunta:**
 - **Plànols de l'edifici** amb indicació dels accessos, patis, menjador i transport.
 - **Orientacions de la Comissió TIC** per a agilitar, assegurar i organitzar la comunicació i transmissió de la informació amb les famílies i alumnes en cas de modalitat telemàtica de tasques docents.
 - **Horari marc de centre.**
 - **Conjunt de cartelleria emprada per a la senyalització** dels espais, fluxos i actituds davant de la pandèmia.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Antoni Torroja



PLA D'ORGANITZACIÓ I SEGURETAT SANITÀRIA EDUCATIVA

INSTITUT ANTONI TORROJA

CURS 2020-2021
CERVERA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Edifici Universitat
25200 CERVERA - La Segarra
Tel: 973 53 14 50 / Fax: 973 53 17 15
e-mail: iesantonitorroja@xtec.cat